

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей	Наглядный материал	Задача	Ожидаемый результат	Примечание (организация детей, возможные варианты хода занятия)
<p><b><u>Вводная часть</u></b> - Мотивация Постановка перед детьми образовательных задач, цели</p>	<p>Воспитатель проводит с детьми психогимнастику.</p> <p>Через зал с листом бумаги бежит Незнайка.</p> <p>Воспитатель: ребята, смотрите, Незнайка куда-то торопится! Незнайка ты куда так нарядился и что у тебя в руках?</p> <p>Незнайка: Я спешу отправить Синеглазке открытку ко дню рождения. Сейчас найду какойнибудь ящик и брошу её туда. Синеглазка получит мою открытку и очень обрадуется!</p> <p>Воспитатель: почему како-нибудь ящик?</p>	<p>Дети стоят в кругу и говорят слова</p> <p>Смотрят на незнайку</p>				

	<p>Ребята, в какой ящик нужно опустить письмо или открытку?</p> <p>Воспитатель: А нука Незнайка, покажи свою открытку!</p> <p>Воспитатель: ребята разве это поздравительная почтовая открытка? Воспитатель: Я думаю Незнайка ничего не знает о почтовых, поздравительных открытках. Давайте мы расскажем Незнайке, что мы знаем о почтовых поздравительных открытках.</p>	<p>Отвечают: специальный, почтовый ящик, синий с белой надписью « почта»</p> <p>Дети с воспитателем рассматривают «открытку» Незнайки.</p> <p>Нет это не открытка</p> <p>Ответы детей: расскажем</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--



<p>ию задания</p>	<p>открытки? Какая тема была у этой открытке? Что Николай Николаевич Карзин изображал на своей открытке?</p> <p>Посмотри Незнайка какая разнообразная тематика у наших почтовых поздравительных открыток. Какую из них ты хотел бы подарить Синеглазке на день рождения? Незнайка хватается первую попавшуюся с 23 февраля. Ребята можно подарить такую открытку на день рождения девочке? Почему? Незнайка тогда я возьму эту (новый год) Ребята а такую можно подарить такую открытку на день рождения девочке? Тогда я эту возьму(8</p>	<p>Незнайка рассматривает свою открытку</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей: текст, пожелания</p>				<p>становятся в круг передают открытку и произносят свои пожелания рядом стоящему товарищу.</p>
-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>марта) тогда я возьму эту (новый год) Ребята а такую можно подарить такую открытку на день рождения девочке?</p> <p>расскажите незнакомке какие символы используют на открытках с днём рождения? Незн: Я понял!проговаривает</p> <p>....СИМВОЛЫ Что ещё должно быть на поздравительной открытке?</p> <p>Давайте подскажем незнакомке какие слова используют в поздравительной открытке</p> <p>Игра « Я желаю...»</p>					
<b><u>Заключительная</u></b>	При нашем музее есть мастерская по	Дети выполняют практическое				Стоя на ковре

<p><b>часть</b> Контроль и оценка рефлексия</p>	<p>изготовлению эскизов открыток. Ребята разделятся на 4 команды и изготовят 4поздравительные почтовые открытки : Новый год, 8 марта, 23 февраля, С днём рождения. Незнайка, посмотри и выбери какая открытка подходит для поздравления девочке ко дню рождения (выбирает ) ребята правильно незнайка выбрал открытку. Воспитатель: ребята что мы помогли узнать Незнайке о почтовой поздравительной открытке? О чём бы вы хотели ещё рассказать незнайке. А сейчас наш музей закрывается! До новых встреч.</p>	<p>задание дети оценивают выбор незнайки</p> <p>Ответы детей</p>				
-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	--	--	--	--